

молодого поколения. Проекты разрабатываются на основе изучения развития социокультурных процессов в регионе, муниципальной территории, трансформации информационных и социокультурных потребностей местного сообщества. Стремление библиотек края повысить уровень чтения, культуры и увеличение числа пользователей отражают развитие современной публичной библиотеки как общедоступного и социально востребованного института общества.

### Литература

1. Гусева Е.Н. Организация инновационного процесса в библиотеке: примерная схема // Научные и технические библиотеки. 2014. № 3.
2. Злотникова З.И., Сулова И.М. Библиотека в системе социально-культурного программирования // Библиотековедение. 2002. № 2.
3. Мурашко О.Ю. Социокультурное проектирование в библиотеке: теория и практика // Справочник руководителя учреждения культуры. 2014. № 6.
4. Модельный стандарт деятельности общедоступной библиотеки (принят 31 окт. 2014 г.). URL: <http://mkrf.ru/>
5. Пиксанов Н.К. Областные культурные гнезда. Историко-краевед. Семинар. М.; Л., 1928.

### References

1. Guseva E.G. Organization of innovation in library: approximate scheme // Nauchnye i tehicheskie biblioteki. 2014. No. 3.
2. Zlotnikov Z.I., Suslova I.M. Library in the system of socio-cultural programming // Bibliotekovedenie. 2002. No. 2.
3. Murashko O.Yu. Social and cultural projection in the library: theory and practice // Spravochnik rukovoditelja uchrezhdenija kultury. 2014. No. 6.
4. Modelnyj standart dejatel'nosti obshhedostupnoj biblioteki (prinjat 31 okt. 2014 g.) [Model standard shared library (adopted October 31, 2014)]. URL: <http://mkrf.ru/>
5. Piksarov N.K. Oblastnye kulturnye gnezda. Istoriko-kraeved. Seminar [Regional cultural nest. Historical and local lore]. Moscow; Leningrad, 1928.

УДК 027.7 (470.620)

Е.В. ЛЫННИК, А.В. ЧИЖОВА

## ТРАНСФОРМАЦИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВУЗОВСКОЙ БИБЛИОТЕКИ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ (НА ПРИМЕРЕ НАУЧНОЙ БИБЛИОТЕКИ КУБАНСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА)

Лынный Елена Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33), [elynnik@yandex.ru](mailto:elynnik@yandex.ru)

Чижова Анастасия Валерьевна, магистрант Краснодарского государственного института культуры (Краснодар, ул. 40 лет Победы, 33), [anastasiia.chizhova.92@mail.ru](mailto:anastasiia.chizhova.92@mail.ru)

**Аннотация.** В данной статье рассматривается влияние модернизации образования на деятельность вузовской библиотеки.

**Ключевые слова:** модернизация, трансформация, деятельность, библиотека высшего учебного заведения, научная библиотека Кубанского государственного университета (КубГУ).

UDC 027.7 (470.620)

E.V. LYNNIK, A.V. CHIZHOVA

**TRANSFORMATION OF ACTIVITIES OF THE UNIVERSITY LIBRARY  
IN THE CONTEXT OF THE MODERNIZATION OF RUSSIAN EDUCATION  
(ON THE EXAMPLE OF THE SCIENTIFIC LIBRARY  
OF THE KUBAN STATE UNIVERSITY)**

Lynnik Elena Vladimirovna, PhD (pedagogical), associate professor of the department of library-bibliographic activity of Krasnodar state institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy str., 33), elynnik@yandex.ru

Chizhova Anastasia Valeryevna, master of Krasnodar state institute of culture (Krasnodar, 40 let Pobedy str., 33), anastasiia.chizhova.92@mail.ru

**Abstract.** This article examines the impact of modernization of education on the activities of the university library.

**Keywords:** modernization, transformation, activity, library of the higher educational institution, scientific library of the Kuban state university.

Модернизация образования представляет собой сложный процесс совершенствования учебно-воспитательной деятельности с целью достижения управляемого позитивного качественного изменения всей образовательной системы. Главной задачей этого процесса является «формирование кадров высокого профессионального уровня, которые по окончании вуза смогут стать компетентными профессионалами своего дела, способными к постоянной социальной и профессиональной мобильности, профессиональному росту и переподготовке, самообразованию и т.д.» [1].

Библиотечный институт в первую очередь был вынужден осознать самые важные направления и тенденции современного развития информационного рынка труда, поэтому именно здесь начался процесс трансформации как «перемены, изменения, преобразования вида, превращения одной формы в другую» [2, с. 156]. Библиотека является неотъемлемым компонентом информационно-образовательного пространства учебного заведения, поэтому изучение ее деятельности является весьма актуальной и важной проблемой. Современная вузовская библиотека представляет собой место для учебы и научных исследований, центр информационного обслуживания пользователей; информационный и коммуникационный канал связи с внешним миром; элемент постоянно развивающегося и обучающегося вузовского сообщества [3]. Многочисленные исследования, посвященные изучению деятельности вузовских библиотек (Бувевич Г.А., Бургер И.П., Нестерович Н.Н., Паршуковой Г.Б.), отражают изменения в их деятельности.

С позиций системного подхода деятельность вузовской библиотеки отражается в научных работах Н.В. Дроновой, Е.В. Зеленцовой, Г.Ю. Кудряшовой, В.Н. Марковой, И.С. Пилко и др. С позиций комплексного подхода Т.В. Коморовская рассматривает вузовскую библиотеку как целостную систему, представляющую собой самостоятельный системный объект, а также элемент научно-образовательного комплекса региона [3]. Е.В. Зеленцова с позиций проектного подхода рассматривает создание информационно-библиотечной среды, которая включает в себя научно-исследовательские институты, общедоступные публичные библиотеки и библиотеки вузов, участвующие в формировании образовательного пространства региона [4]. В диссертационном исследовании Т.В. Еременко [5] представлен сравнительный анализ опыта вузовских библиотек России и США в современной информационно-образовательной среде.

Результаты исследований констатируют, что изменяющиеся информационные потребности социума ставят перед библиотеками новые задачи и обуславливают их место в культурной и образовательной среде. Традиционные функции библиотек нового типа видоизменились за счет применения современных телекоммуникационных и компьютерных

технологий, что значительно повысило качество обслуживания современных читателей. Информационно-коммуникационные технологии позволили расширить перечень оказываемых библиотечно-информационных услуг, а библиотеке – стать не только хранилищем национального достояния, но и навигатором в глобальном информационном пространстве, где она совершает поиск знаний, анализирует найденную информацию, систематизирует и, главное, участвует в приращении новых знаний.

Следует отметить, что особенность вузовских библиотек заключается в том, что они информационно обеспечивают учебный процесс, осуществляют его научное и учебно-методическое сопровождение, выполняя при этом информационную, образовательную и воспитательную функции. Научная библиотека Кубанского государственного университета (далее – НБ КубГУ) является современным информационно-образовательным, научно-исследовательским и культурно-просветительским центром, осуществляющим свою деятельность в интересах вуза, отечественной науки, образования и культуры. При этом она стремится быть конкурентоспособной в современной трансформирующейся научно-образовательной среде по всем направлениям своей деятельности. Деятельность НБ КубГУ направлена на повышение качества обучения студентов, оптимизацию образовательного процесса, подготовку специалистов, способных гибко ориентироваться в динамично изменяющемся и развивающемся мире и поддерживать высокую профессиональную конкурентоспособность. Организационная структура библиотеки представлена разнообразными отделами (15 подразделений), а также 5 филиалами. Фонд библиотеки универсален по содержанию, т.к. при его формировании всегда учитывается многоотраслевая структура вуза и составляет более 1 370 тыс. экз. различных видов изданий. Библиотекой обслуживается в год более 45 тыс. читателей. Количество посещений – более 400 тыс. в год, количество книговыдач – около 700 тыс. экземпляров [6].

С середины 90-х годов в библиотеке была начата автоматизация библиотечно-информационных процессов, организован доступ к интернету. В библиотеке функционирует зал доступа к электронным ресурсам и каталогам, в котором для слабовидящих читателей предусмотрена возможность масштабирования текста и изображений без потери качества.

С 2015 года библиотека подключена к Национальной электронной библиотеке (НЭБ), является участником проекта «Межрегиональная аналитическая роспись статей» (МАРС). С 2016 года библиотека использует АИБС «МегаПро», обеспечивает бесплатный доступ пользователей к электронным библиотечным системам (ЭБС): «Лань», «Университетская библиотека онлайн», «Юрайт», а также к другим электронным ресурсам.

На базе портала Кубанского государственного университета (<http://www.kubsu.ru>) создана единая информационно-образовательная среда, интегрированная с основными автоматизированными информационными системами, обеспечивающими образовательную и научно-исследовательскую деятельность вуза.

Всем категориям читателей библиотеки присвоены уникальные идентификационные номера (ID), которые одновременно являются логинами для входа в личные кабинеты читателей на портале КубГУ. Таким образом, на основе информационных технологий осуществляются запись, учет и перерегистрация пользователей, ведение баз данных об их движении, проводится электронная книговыдача, организуется открытый доступ к фондам библиотеки, ее собственным электронным ресурсам, а также доступ к внешним и сетевым ресурсам образовательной информации. Кроме того, на сайте библиотеки размещена «Новостная лента», где постоянно анонсируются события о культурных мероприятиях, проводимых в библиотеке. Количество обращений к сайту ежегодно составляет более 31 тыс. посещений [7]. Расширяя свои образовательные возможности и предоставляя дополнительные сервисы, библиотека содействует развитию интеллектуальных и творческих способностей научно-педагогических кадров и студентов вуза (бакалавров, магистров, аспирантов).

В целом можно отметить, что модернизация всех направлений деятельности университета, внедрение новых информационных технологий, электронных форм коммуникации, появление документов на электронных носителях, создание собственных электронных коллекций способствовали трансформации библиотеки в современное информационно-образовательное учреждение, способное обеспечивать информационное сопровождение образовательного процесса, научно-исследовательской и воспитательной деятельности университета, удовлетворять самые сложные и неординарные запросы пользователей, повысить качество предоставляемых услуг.

### Литература

1. Концепция Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 гг.: утв. распоряжением Правительства РФ от 29 декабря 2014 г. №2765-р. URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>
2. Большой толковый словарь русских существительных: Идеографическое описание. Синонимы. Антонимы. М., 2008. 864 с.
3. Коморовская Т.В. Библиотека вуза в условиях трансформации высшего профессионального образования: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Новосибирск, 2005. 18 с.
4. Зеленцова Е.В. Оптимизация деятельности вузовской библиотеки в условиях образовательного пространства удаленного региона: автореф. дис. ... канд. пед. наук: 05.25.03. Новосибирск, 2007. 16 с.
5. Еременко Т.В. Вузовская библиотека в современной информационно-образовательной среде (опыт сравнительного библиотекосведческого исследования): автореф. дис. ... д-ра пед. наук: 05.25.03. М., 2004. 32 с.
6. Отчет о работе Научной библиотеки Кубанского государственного университета за 2016 год. Краснодар, 2017. 25 с.
7. Отчет о результатах самообследования по основным направлениям деятельности федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Кубанский государственный университет» за 2016 год. Краснодар, 2017. 82 с.

### References

1. Konceptsiya Federalnoj celevoj programmy razvitiya obrazovaniya na 2016-2020 gg.: ot 29 dekabrja 2014 g. №2765-r [The concept of the Federal Targeted Program for the Development of Education for 2016-2020: Decree of the Government of the Russian Federation of December 29, 2014. № 2765-p]. URL: <http://government.ru/media/files/mlorxfXbbCk.pdf>.
2. Bolshoj tolkovyj slovar russkih sushchestvitelnyh: ideograficheskoe opisaniye. Sinonimy. Antonimy [A large explanatory dictionary of Russian nouns: Ideographic description. Synonyms. Antonyms. Moscow, 2008. 864 p.
3. Komorovskaya T.V. Library of the university in the conditions of transformation of higher professional education: synopsis of the thesis ... PhD (pedagogical): 05.25.03. Novosibirsk, 2005. 18 p.
4. Zelentsova E.V. Optimization of the activity of the university library in the conditions of the educational space of the remote region: synopsis of the thesis ... PhD (pedagogical): 05.25.03. Novosibirsk, 2007. 16 p.
5. Eremenko T.V. The university library in the modern information and educational environment (experience of comparative library research): synopsis of the thesis ... Full PhD (pedagogical): 05.25.03. Moscow, 2004. 32 p.
6. Report on the work of the scientific library of the Kuban state university for 2016. Krasnodar, 2017. 25 p.
7. Report on the results of self-examination in the main areas of activity of the federal state budget education institution of higher education “Kuban state university” for 2016. Krasnodar, 2017. 82 p.